**Аннотация к основной образовательной программе**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад « Солнышко»  с. Топчиха**

    Основная общеобразовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с. Топчиха (далее Программа ДОУ)

Программа создана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №11550, особенностями ДОУ, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ на основании основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

 Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой, модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде, и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, физическому.

 Ведущие цели программы  -  создание благоприятных условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

 Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
* Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
* Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
* Объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс
* Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и сложностями
* Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений
* Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

 В программе    описаны направления воспитания и организации жизни в ДОУ детей различного возраста (2-3,3-4,4-5,5-6,6-7лет). Подробно описаны особенности и виды деятельности каждой возрастной группы.

 В Программе ДОУ приведены планируемые результаты освоения программы по каждой возрастной группе.

 Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.

 Программа является внутренним стандартом для всех участников образовательного процесса:

  Определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов ДОУ.

 Способствует адекватности интегративного подхода в содержании образования, межпредметным связям в разных видах и формах детской деятельности.

 Способствует накоплению детского опыта в специально организованной развивающей предметной пространственной среде;

 в специально продуманной и мотивированной самостоятельной деятельности; в реальном и опосредованном обучении;

Обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах ДОУ,  право на гарантию качества получаемых услуг.